



Parents Planner Year Nursery Term 1

Transport & Animals

This term at home you can help your child:

Personal Social and Emotional Development/Physical Development

- To share toys and tidy up.
- To eat, wash hands, use bathroom and flush the toilet independently.
- To mount stairs using alternate feet.
- To put coats and babi's on independently.
- To throw and catch a large ball.
- To talk about and manage their feelings: anger, sadness, excitement.

Communication and Language/English

- To listen to stories and hold books correctly (Starting turning pages from left to right, holding the book the correct way up)
- To practice writing patterns.
- To practice saying simple phrases like water please, toilet please.
- To practise holding writing implements correctly.
- To begin to recognise their own name.

Mathematics

- To name and find simple shapes in their environment (circle, square, triangle, rectangles)
- To practice counting 1-5 using 1-1 correspondence (1 object = 1 number)
- To order objects according to size.
- To make a repeating pattern using two colours.
- To say number names in order through counting activities and songs.

Expressive Art and Design/Understanding of the World

- To sing songs from term 1 song book.
- To experiment and explore how to make different colours by mixing paint independently.
- To act out situations through role play.
- To understand how wind-up and pull back toys work.
- To practise drawing pictures independently, thinking about what they are going to draw before starting e.g. what shape/colour they will need.
- To handle ICT equipment with care.

Spanish

- Circle time (Speaking and Listening)
- Praxias (Tongue positions for Spanish sounds)
- Activities and vocabulary related to the seasons, transports and animals.



Parents Planner Year Nursery Term 1

Transporte & Animales

Durante este trimestre podéis ayudarles en casa:

Desarrollo social emocional y psicomotriz

- Compartir juguetes y recogerlos cuando terminen de jugar.
- Comer, lavarse las manos, ir al baño y tirar de la cadena de manera autónoma.
- Subir escaleras usando alternativamente cada pie.
- Ponerse el bati y el abrigo de forma independiente.
- Lanzar y coger una pelota grande.
- Hablar sobre sus sentimientos y saber controlarlos: ira, tristeza, alegría...

Lengua y Comunicación / Inglés

- Escuchar los cuentos y sujetar el libro correctamente (empezando desde el principio y pasando páginas)
- Practicar trazos de pre-escritura.
- ~~Practicar~~ Practicar decir frases simples como:
 - Practicar que la posición de la escritura se implemente de forma correcta.
 - Empezar a reconocer su propio nombre.

Matemáticas

- Reconocer y localizar distintas formas en el entorno (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo)
- Contar objetos hasta cinco usando correspondencia objeto -número.
- Ordenar objetos por tamaño.
- Crear un patrón de repetición utilizando dos colores.
- Decir los números en orden a través de actividades y canciones.

Expresión artística y Diseño/ Conocimiento del medio

- Cantar las canciones del libro de canciones del primer trimestre.
- Investigar y mezclar colores con autonomía.
- Jugar a representar profesiones y roles de adultos.
- Entender cómo funcionan los juguetes de cuerda y de arrastre hacia atrás.
- Practicar el dibujo de forma independiente, pensando sobre lo que quieren dibujar antes de empezar; por ejemplo: qué forma y/o color van a necesitar.
- Sustener equipamiento tecnológico con cuidado.

Español

- Asambleas en círculo (Hablar y escuchar)
- Praxias (posiciones de la lengua para pronunciar correctamente la lengua)
- Actividades y vocabulario relacionadas con las estaciones, el transporte y los animales.