



Parents Planner Year: Nursery Term 3

Life cycles & Under the sea

This term at home you can help your child:

Personal Social and Emotional Development/Physical Development:

- Begins to accept the needs of others and can take turns and share resources, sometimes with support from others.
- Takes steps to resolve conflicts with other children, e.g. finding a compromise.
- Can copy some letters, e.g. letters from their name.
- Holds pencil near point between first two fingers and thumb and uses it with good control.
- Shows some understanding that good practices with regard to exercise, eating, sleeping and hygiene can contribute to good health.
- Can stand momentarily on one foot when shown.

Communication and Language/English:

- Beginning to use more complex sentences to link thoughts (e.g. using and, because).
- Shows understanding of prepositions such as 'under', 'on top', 'behind' by carrying out an action or selecting correct picture.
- Describes main story settings, events and principal characters.
- Knows information can be relayed in the form of print.
- Shows interest in illustrations and print in books and print in the environment.
- Shows awareness of rhyme and alliteration.
- Gives meaning to marks they make as they draw, write and paint.
- Begins to understand the way stories are structured, beginning, middle & end.

Mathematics:

- Shows an interest in number problems.
- Shows an interest in numerals in the environment.
- Recognises numerals 1 to 5 then 6 to 10
- Estimates how many objects they can see and checks by counting them.
- Uses positional language.
- Begins to describe the shapes of everyday objects, round, pointy etc.

Expressive art and Design/Understanding of the World:

- Beginning to be interested in and describe the texture of things.
- Taps out simple repeated rhythms.
- Enjoys joining in with dancing and ring games.
- Explores and learns how sounds can be changed.
- Sings a few familiar songs.
- Can talk about some of the things they have observed such as plants, animals, natural and found objects.
- Developing an understanding of growth, decay and changes over time.
 - Knows some of the things that make them unique, and can talk about some of the similarities and differences in relation to friends or family.



Programa para Padres Year: Nursery 3er. Trimestre

El ciclo de la vida & Bajo el mar

Este trimestre podéis ayudar a vuestros hijos en casa:

Desarrollo social y emocional - Desarrollo físico:

- Comienza a aceptar las necesidades de otros, hacen turnos, comparten recursos, a veces con la ayuda de otros.
- Toma los pasos para resolver conflictos con otros niños, por ejemplo encontrando un compromiso.
- Copia algunas letras, por ejemplo las de su nombre.
- Sujeta el lápiz con tres dedos y con control.
- Demuestra comprensión de que las buenas prácticas relacionadas con el ejercicio, la alimentación, el sueño y la higiene contribuyen a la salud
- Se mantiene a la pata coja cuando les enseñamos a hacerlo

Comunicación y lenguaje/Inglés:

- Comienza a usar frases más complejas usando conectores para unir ideas. (ej. usando and, because).
- Demuestra comprensión en el uso de las preposiciones tales como 'under', 'on top', 'behind' realizando la acción o seleccionando la foto adecuada.
- Describe personajes, entornos y hechos de un cuento.
- Sabe que la Información se puede imprimir.
- Muestra interés en ilustraciones y algunas cosas impresas (en los libros, en el entorno).
- Reconoce el ritmo y las aliteraciones.
- Dan un significado a los trazos que hacen cuando dibujan escriben o pintan.
- Empieza a entender que los cuentos tienen un comienzo, una mitad y un final.

Matemáticas:

- Muestra interés por los problemas numéricos.
- Demuestra interés en los números que ve a su alrededor.
- Reconoce los números del 1 al 5 luego 6 al 10
- Estima el número de objetos que ven y luego lo comprueban contacto.
- Usa vocabulario posicional.
- Empieza a describir las formas de objetos familiares e.g redondo, con punta...

Expresión artística y Diseño / Conocimiento del Medio:

- Comienza a interesarse por diferentes texturas de las cosas.
- Marca el ritmo con golpes o palmas.
- Disfruta uniéndose a los bailes o juegos en corro.
- Explora y aprende cómo pueden cambiar los sonidos.
- Canta canciones que le son familiares.
- Puede hablar sobre cosas que ha observado, como plantas, animales, sobre objetos naturales u otros que encuentra.
- Developing an understanding of growth, decay and changes over time.
- Conoce que hay cosas que les hacen únicos y hablan sobre similitudes y diferencias en relación con amigos y familia.