



Parents Planner Year: Reception Term 3

Superheros and Traditional Tales

This term at home you can help your child:

Personal Social and Emotional Development/Physical Development

- To know and demonstrate expected behaviour in different settings e.g. classroom and on trips.
- Continue learning how to solve problems e.g. using words to express themselves.
- To consider the consequences of their words and actions for themselves and others.
- To talk about what is wrong and what is right and why.
- To talk about their own feelings and the characters feelings of stories.
- To learn about different places and cultures.
- To begin to negotiate what to play with their friends, and to compromise if necessary.
- To recognise that other people have needs and feelings.
- To avoid dangerous places and equipment.
- To begin to develop control when using a ball, for example, throwing, catching, kicking, rolling
- To practise letter formation.

Communication and Language/English

- Introduces a storyline or narrative into their play.
- To use different writing styles for example, comic, using think and speech bubbles, onomatopoeia (sound words such as boom, pow.)
- Express themselves effectively, showing awareness of listeners' needs.
- Uses language to imagine and recreate roles and experiences in play situations.
- Listens and responds to ideas expressed by others in conversation or discussion.
- To discuss features of the places that we know
- To talk about our trip to Parque Europa and write a recount of it
- To use past, present and future forms accurately when talking about events that have happened or are to happen in the future.
- Answer how and why questions.
- Use phonic knowledge to read and write simple words.
- Begins to read and write short phrases and simple sentences, remembering to use finger spaces, full stops and capital letters where appropriate.
- To read and look at stories and comic books such as: Superman, Ironman, Thor, Hulk
- To increase the amount of words they can read that are not phonetic.
- To write their own stories using their imagination.

Mathematics

- To recognise and write and order the numerals 0 - 20.
- To count reliably up to 10 objects moving on to up to 20 objects.
- Solve calculations for addition and subtraction.
- To know what is 1 more and 1 less than a given number.
- To begin to record calculations using mathematical symbols for simple addition and subtraction.
- To use everyday language to talk about weight, size, time, capacity, distance and money.
- To recognise and create patterns and repeated patterns.
- To talk about properties of flat and solid shapes.

Expressive art and Design/Understanding of the World

- To communicate their ideas using, song, role play and movement.
- To continue to build a repertoire of songs.
- To explore the different sounds of instruments.
- To develop a range of movements to use in dance.
- To use the internet to find fairy tales from different cultures e.g. <http://www.bbc.co.uk/cbeebies/stories/>
- To perform a short play in front of an audience
- To pretend to be a character in a story and to try to act and think as they would.
- To explore instruments as a way of adding sound effects to their story.
- To investigate using our senses and to use appropriate vocabulary.
- To explore different tools and techniques when constructing.
- Remembers and talks about significant events in their own experience.
- Comments and asks questions about aspects of their familiar world such as the place where they live or the natural world.
- To know what an atlas and globe is used for.



Programa para padres Year: Reception 3er Trim.

Superheroes y Cuentos tradicionales

En este trimestre podéis ayudar a vuestro hijo en casa:

Desarrollo personal y emocional / Desarrollo físico

- Conoce y demuestra buen comportamiento en diferentes entornos, en clase, en las excursiones...
- Continúa aprendiendo a resolver problemas usando el lenguaje para expresarse.
- Tienen en cuenta las consecuencias de sus palabras y acciones para ellos mismos y para los demás.
- Habla sobre lo que está bien y lo que está más y porqué.
- Habla sobre sus sentimientos y sobre los sentimientos de los personajes de los cuentos.
- Aprenden sobre diferentes lugares y culturas.
- Negocian a qué jugar con sus amigos y llegan a acuerdos si es necesario.
- Reconocen que los sentimientos y necesidades de los demás.
- Evita lugares y equipos peligrosos.
- Comienza a desarrollar control con la pelota, por ejemplo lanzando, cogiendo, haciéndola rodar o chutando.
- Práctica de la escritura de las letras.

Comunicación y lenguaje/Inglés

- Usar diferentes tipos de estilos de escritura como por ejemplo los comics y el uso de bocadillos o las onomatopeyas.
- Se expresan eficientemente, mostrando interés por las necesidades de los que escuchan.
- Uso del vocabulario para imaginar y recrear roles y experiencias que surgen cuando juegan.
- Escucha y responde a ideas que expresan otros en una conversación o debate.
- Debate sobre las características de los lugares que conocen.
- Habla sobre la excursión al Parque Europa y hace una redacción sobre ello.
- Uso del pasado, presente y futuro apropiadamente cuando habla de hechos que han pasado o que van a pasar en el futuro.
- Responde a la preguntas de cómo y porqué.
- Uso lo aprendido con los fonemas para leer y escribir palabras sencillas.
- Comienza a leer y escribir frases cortas recordando separar las palabras, usar puntos y mayúsculas cuando es necesario.
- Mirar y leer cuentos y cómics como: Superman, El hombre de hierro, Hulk, Thor...
- Aumenta el número de palabras que pueden leer y que no siguen las reglas de la fonética.
- Escriben historias usando su propia imaginación.

Matemáticas

- Reconoce, escribe y ordena números del 0 al 20.
- Cuenta entre 10 y 20 objetos con confianza.
- Resuelve cálculos de suma y resta.
- Sabe qué significa uno más y uno menos de un número dado.
- Comienza recopilar cálculos matemáticos usando símbolos de suma y resta.
- Usa vocabulario cotidiano relacionado con el peso, medida, tiempo, capacidad, distancia y dinero.
- Reconoce y crea patrones y series.
- Habla sobre las propiedades de plano y sólido de las figuras.

Expresión Artística y Diseño / Conocimiento del entorno.

- Comunica ideas mediante canciones, juegos y movimientos.
- Sigue ampliando el repertorio de canciones.
- Explora diferentes sonidos e instrumentos.
- Desarrolla distintos movimientos para bailar.
- Usa internet para buscar cuentos de otras culturas. <http://www.bbc.co.uk/cbeebies/stories/>
- Representa algún papel en una pequeña obra frente a un grupo.
- Representa el personaje de un cuento e intenta pensar y actuar como él lo haría.
- Explora instrumentos para añadir efectos de sonido a su historia.
- Investiga usando los sentidos y empleando el vocabulario adecuado.
- Explora con diferentes herramientas y técnicas para construir.
- Recuerda y habla sobre hechos significativos de su propia vida.
- Comenta y pregunta sobre aspectos de su entorno como el lugar donde viven o sobre la naturaleza.
- Sabe para qué se usa un atlas o un globo terráqueo.