



## Parents Planner Year Nursery Term 2

### Homes/Food

#### This term at home you can help your child:

##### **Personal Social and Emotional Development/Physical Development**

- To play in a group, extending and elaborating play ideas
- To demonstrate friendly behaviour, initiating conversations and forming good relationships with peers and familiar adults.
- Explains own knowledge and understanding, and asks appropriate questions of others.
- Enjoys responsibility of carrying out small tasks.

##### **Communication and Language/English**

- Can retell a simple past event in correct order (e.g. went down slide, hurt finger).
- Uses talk to connect ideas, explain what is happening and anticipate what might happen next, recall and relive past experiences.
- Questions why things happen and gives explanations. Asks e.g. who, what, when, how.
- Builds up vocabulary that reflects the breadth of their experiences.

##### **Mathematics**

- Uses some number names and number language spontaneously.
- Knows that numbers identify how many objects are in a set.
- Shows an interest in numerals in the environment.
- Begins to sort and order, using length and weight

##### **Expressive Art and Design/Understanding of the World**

- Uses available resources to create props to support role-play.
- Builds stories around toys, e.g. farm animals needing rescue from an armchair 'cliff'.
- Beginning to be interested in and describe the texture of things.
- Talks about own culture, family and experiences as well as learning about others
- Sings a few familiar songs. Term 2 song book

##### **Spanish**

- Circle time (Speaking and Listening)
- Praxias (Tongue positions for Spanish sounds)
- Activities and vocabulary of: winter, my house (rooms and furniture), healthy and unhealthy food, farm animals and rhyming words.



## Parents Planner Year Nursery Term 2

### Casas/Alimentos

#### Durante este trimestre podéis ayudarles en casa:

##### Desarrollo social emocional y psicomotriz

- Jugar en grupo, creando y ampliando nuevas ideas de juego.
- Ser amigables con otros, iniciar conversaciones y crear relaciones con sus compañeros y con los adultos.
- Explicar aquello que conocen y comprenden, y hacer las preguntas adecuadas.
- Disfrutar cuando se les encarga alguna pequeña responsabilidad.

##### Lengua y Comunicación / Inglés

- Contar algo usando el tiempo pasado construyendo las frases correctamente.
- Hablar conectando ideas, explicando lo que pasa y anticipado lo que pasará después.  
Contar y revivir experiencias pasadas.
- Preguntarse el porqué de las cosas y tratar de explicarlo. Preguntarse: who, when, how...
- Construir vocabulario que refleje la amplitud de sus experiencias.

##### Matemáticas

- Usar los números y vocabulario relacionado espontáneamente.
- Comprender que los números reflejan cantidades de objetos en un grupo.
- Mostrar interés por los números a su alrededor.
- Empezar a ordenar usando longitud y peso.

##### Expresión artística y Diseño/ Conocimiento del medio

- Usar los materiales disponibles para crear los personajes relacionados con sus juegos.
- Inventar historias con los juguetes, por ejemplo, que los animales de la granja que tienen que ser rescatados antes de caer por el precipicio del brazo del sillón...
- Mostrar interés y describir diferentes texturas.
- Hablar sobre su propia cultura, familia y experiencias a la vez que aprenden sobre los demás.
- Cantar canciones conocidas y aprender otras nuevas (term 2).

##### Spanish

- Asambleas en círculo (Hablar y escuchar)
- Praxias (posiciones de la lengua para pronunciar correctamente los sonidos)
- Realizar actividades y aprender vocabulario relacionado con: el invierno, mi casa (habitaciones y mobiliario), comida sana y poco sana, animales de la granja y la rima.