



## My City & Monsters

### This term at home you can help your child:

**Personal Social and Emotional Development/Physical Development**

Develop independence e.g. doing own buttons on babi's, pouring water, taking contact books out of folders, zipping up jackets.

Manage their own personal hygiene, e.g. wash hands after the toilet.

Resolving problems, e.g. using words to express themselves.

Plays in pairs or in small groups, choosing activities together and taking turns.

**Communication and Language/English**

Speak to others about their interests and needs.

Use talk to pretend when playing, e.g. when acting out stories such as The Gruffalo

Talk about favourite places and other places they are interested in around the world

Ask questions after listening to others

To confidently share personal news in a small group. E.g. what they did at the weekend

Take turns when speaking and listen carefully to others.

Contribute ideas in pair, group and class discussion.

**English**

to write their name with a capital letter at the beginning and the rest in lowercase

to recognise sounds made by letters beyond single letter sounds such as 'ay', 'ee'

to put sounds together to read simple words e.g. 'in', 'and', 'mat' etc.

to start to write correct letters for sounds they can hear e.g. 'pepol' instead of 'people'.

To use and write descriptive words.

to read daily at home

**Mathematics**

Recognise numerals 10 to 20.

Count reliably up to 15 everyday objects, saying one name for each item.

Begin to count beyond 20.

Use the words 'more' and 'less' when comparing objects and numbers.

To begin to understands symbols + - and = in a number sentence such as 5+5=10

To record calculations using mathematical symbols for simple addition and subtraction.

Order two or three items according to height.

Begin to use mathematical names for 2D and 3D shapes when talking about cities.

Create and use simple pictograms.

**Expressive art and Design/Understanding of the World**

Describe what they are trying to do, e.g. making a model of a city/building

Respond to comments and questions e.g. about their creations or what they see in the environment

Express and communicate their ideas in a variety of ways.

Choose particular colours to use for a purpose.

To draw, paint and create simple representations of places and things they see in the local environment.

To draw exactly what they observe through observational drawings of a variety of interesting objects.

Learn new songs.

Play alongside other children who are engaged in the same role play.

Begin to move rhythmically.

Tap out rhythms.

**Spanish**

Back to school topic.

Letterland: We will start learning the vowel sounds in Spanish.

Autumn and start of Winter topic

Stories in Spanish

Use the vocabulary learnt in English in Spanish



## La familia & Los Monstruos King's Infant School

**En este trimestre podéis ayudar a vuestro hijo en casa:**

### **Desarrollo personal y emocional / Desarrollo físico**

Desarrollar independencia e.g darse lo botones de el babi, echar agua en un vaso, sacar los contact books de su mochila, atarse los abrigos.

Cuidar su higiene personal, eg lavarse las manos después de ir al baño.

Resolver problemas, eg. ser capaces de comunicarse

Jugar en parejas y grupos pequeños, elegir actividades juntos y esperar su turno.

### **Comunicación y lenguaje/Inglés**

Hablar con otros sobre sus intereses y necesidades.

Pretender ser alguien cuando juegan eg. a familias, algun personaje de el cuento de el "Gruffalo"

Hablar de lugares favoritos y otros lugares que son de interés en el mundo

Preguntar preguntas después de escuchar a otros

Compartir noticias personales en un grupo pequeño eg. que han hecho el fin de semana

Turnarse cuando hablan y escuchan a otros

Contribuir con sugerencias cuando se habla en parejas o grupos.

### **Inglés**

Escribir su nombre con una mayúscula la primera letra y minúsculas el resto de letras.

Reconocer los sonidos de las letras del alfabeto y sonidos como "ay" y "ee"

Poner sonidos juntos y leer palabras cortas eg. 'in', 'and', 'mat' etc.

Empezar a escribir las letras correctas para los sonidos que escuchan e.g. 'pepol' instead of 'people'.

Leer todos los días en casa

### **Matemáticas**

Reconocer los números 1-10 y luego 10-20

Contar con seguridad 15 objetos, diciendo un número para cada objeto.

Empezar a contar mas de 20.

Usar las palabra "more" y "less" cuando se comparan objetos y números.

Reconocer los símbolos +, - y = en una frase numérica 5+5=10

Ordenar dos o tres objetos teniendo en cuenta su altura.

Empezar a usar los nombres matemáticos para las formas 2D y 3D cuando hablan de las ciudades

Crear y usar pictogramas simples.

### **Expresión Artística y Diseño / Conocimiento del entorno.**

Describir lo que están haciendo eg. hacer un modelo de una ciudad o edificio

Responder a preguntas sobre sus creaciones.

Expresar y comunicar sus ideas de varias maneras.

Elegir colores para un uso en particular.

Dibujar, pintar y crear representaciones simples de lugares y cosas que pueden ver a su alrededor.

Dibujar exactamente lo que ven a través del dibujo de observación de objetos de interés.

Aprender nuevas canciones.

Jugar con otros niños que están jugando lo mismo que quieren jugar.

Empezar a moverse con ritmo.

Seguir el ritmo dando palmadas.

### **Español**

Vuelta al colegio

Letterland: comenzamos con los sonidos de las vocales

El otoño y el comienzo del invierno

Cuentos en español

Utilizar el vocabulario aprendido en ingles en español.