



## Parents Planner Year 1 Term 2

### Magical Creatures & Poles Apart

#### This term at home you can help your child:

##### English-

- Recognising and talking about speech marks in any books read at home.
- Practising spelling at least daily, it is even better if they can practise writing a sentence using the words in their spelling list.
- Talking about the difference between fiction and nonfiction books you read at home.
- Reading and writing poems.
- Introducing and using describing words when out and about.
- Using correct letter formation when doing any writing at home.
- Retelling stories after reading together at home or telling a story using pictures only.
- Writing and verbally recall recounts of events or special days in the form of diary entries.
- Grammar: plurals, -ing ending, comparatives and superlatives, -ed past tenses, prefixes and suffixes.

##### Mathematics-

- Talking about how many tens and units a number has e.g. 24 is two tens and four units.
- Doing simple addition and subtraction in number sentences up to 30. (**Not beyond it is better to be more secure to 30.**)
- Talking about weight, capacity and volume when cooking or helping with meals.
- Multiplication - this is counting in 2's to 50, 5's and 10's to 100.
- Reading analogue clocks when it is 0' clock and half past **only**.
- Understanding vocabulary of half and quarter turns - practise vocabulary by playing robots or dances etc.
- Learning left and right directions as practically as possible.
- Describe 2D and 3D

##### Topic-

- Learn and research about different magical creatures: where are they from, what do they do, why are we still talking about them.
- Research Arctic conditions, animal, countries and people, or take an interest to discuss learning from class.
- Looking at maps, atlas and globes finding places of interest to familiarise themselves with countries and continents.
- Talking about ordering things in chronological order e.g. events in their own lives.
- Learning to identify and name a variety of common animals including fish, amphibians, reptiles, birds and mammals and which are omnivores, carnivores or herbivores.

##### Spanish subjects-

Continuing learning the sounds and letters in Spanish (consonants).  
Writing our first stories.



## Parents Planner - Year 1 - Term 2

### Criaturas Mágicas y Los Polos

Durante este trimestre los podéis ayudar desde casa

#### Inglés:

- Reconocer y hablar sobre las comillas del estilo directo (lo que dice el que habla) en los que lean en casa.
- Practicar los "Spellings" diariamente. Incluso mejor si practican escribiendo frases usando las palabras que tienen que aprender.
- Leer y escribir poemas.
- Hablar sobre la diferencia entre los libros de ficción y no ficción que lean en casa.
- Uso de palabras de descripción nuevas.
- Contar la historia que han leído en casa o contar una historia usando solo los dibujos.
- Escribir o contar acontecimientos que les han ocurrido en un diario.
- Gramática: plurales, la terminación -ing, comparativos y superlativos, el pasado (-ed), prefijos y sufijos.

#### Matemáticas:

- Ver cuántas decenas o unidades tiene un número. Por ejemplo, el 20 tiene dos decenas y cuatro unidades.
- Hacer sumas y restas sencillas hasta 30. (no más, es mejor que aseguren hasta el 30 para avanzar)
- Hablar sobre el peso, capacidad y volumen cuando cocinan o ayudan a preparar la comida.
- Multiplicación: es contar de 2 en 2 hasta 50, y de 5 en 5 y de 10 en 10 hasta 100.
- Leer la hora en relojes analógicos: Hora en punto y "y media".
- Comprender qué significa la mitad y un cuarto. Practicar vocabulario jugando con robots y bailando.
- Aprender la derecha y la izquierda para dar direcciones haciendo prácticas.
- Describir 2D y 3D formas

#### Tema:

- Aprender e investigar sobre las criaturas mágicas: de donde vienen, que hacen y porque todavía hablamos de ellas.
- Investigar sobre las condiciones en el Ártico, los animales, sus gentes y países. Poner interés en los debates en clase.
- Mirar los mapas, atlas y globos terráqueos buscando lugares que les sean familiares, países, continentes...
- Tratar de ordenar cronológicamente cosas o hechos de su vida.
- Aprender el nombre de animales comunes como peces, reptiles, pájaros y mamíferos y cuales son carnívoros, herbívoros y omnívoros.

#### Currículum Español:

- Continuaremos aprendiendo los sonidos y las letras en castellano (consonantes).
- Escribiremos nuestras primeras historias en castellano.

